

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307800004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	28	28	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	169	116,0	123,6	114,5
		2015	130	105,0	112,2	113,3
		2016	141	116,0	114,6	115,7

	LMCU; LM)	2017	147	148,0	114,7	113,3
		2018	147	79,0	101,1	108,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	159	99,0	109,9	104,5
		2015	112	83,0	99,8	102,4
		2016	126	99,0	104,1	106,2
		2017	131	117,0	103,2	104,3
		2018	136	60,5	91,8	100,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	267	186,0	306,4	277,3
		2015	331	228,0	297,8	274,2
		2016	299	254,0	302,2	276,1
		2017	309	289,0	299,8	270,9
		2018	314	160,0	261,0	254,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	202	167,0	220,7	220,4
		2015	285	199,0	220,2	218,8
		2016	251	199,0	219,0	221,8
		2017	266	234,0	223,6	220,8
		2018	283	132,5	197,3	209,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	194	158,0	207,6	205,9
		2015	279	187,0	206,9	204,4
		2016	235	188,0	205,0	206,3
		2017	251	227,0	209,7	207,0
		2018	266	118,0	183,6	195,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	19,0	49,8	68,1
		2015	13	18,0	53,0	70,0
		2016	67	29,0	52,8	73,7
		2017	105	56,0	65,2	77,5
		2018	128	37,0	61,8	78,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	38	28,0	91,7	96,9
		2015	33	29,0	93,7	100,6
		2016	95	39,0	91,4	102,0

		2017	129	74,0	106,4	105,3
		2018	153	61,0	97,1	103,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	75	202	37,1%	55,0	167,0	32,9%	112,2	220,7	50,8%	138,4	220,4	62,8%
		2015	181	285	63,5%	100,0	199,0	50,3%	127,1	220,2	57,7%	147,4	218,8	67,4%
		2016	163	251	64,9%	102,0	199,0	51,3%	129,9	219,0	59,3%	150,8	221,8	68,0%
		2017	188	266	70,7%	121,0	234,0	51,7%	135,9	223,6	60,8%	151,1	220,8	68,4%
		2018	166	283	58,7%	44,5	132,5	33,6%	78,7	197,3	39,9%	94,3	209,4	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	38	52,6%	19,0	28,0	67,9%	49,8	91,7	54,3%	68,1	96,9	70,3%
		2015	13	33	39,4%	18,0	29,0	62,1%	53,0	93,7	56,5%	70,0	100,6	69,6%
		2016	67	95	70,5%	29,0	39,0	74,4%	52,8	91,4	57,8%	73,7	102,0	72,2%
		2017	105	129	81,4%	56,0	74,0	75,7%	65,2	106,4	61,3%	77,5	105,3	73,6%
		2018	128	153	83,7%	37,0	61,0	60,7%	61,8	97,1	63,7%	78,6	103,6	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	33	169	19,5%	29,0	116,0	25,0%	16,9	123,6	13,6%	31,2	114,5	27,2%
		2015	19	130	14,6%	11,0	105,0	10,5%	13,1	112,2	11,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	24	141	17,0%	7,0	116,0	6,0%	14,3	114,6	12,5%	35,9	115,7	31,1%
		2017	29	147	19,7%	15,0	148,0	10,1%	17,5	114,7	15,2%	37,5	113,3	33,1%
		2018	31	147	21,1%	4,0	79,0	5,1%	14,7	101,1	14,5%	36,3	108,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	202	27	7,5	83,5	3,5	23,9	199,3	16,4	12,1	191,5	14,3	13,4
		2015	285	14	20,4	99,5	8,5	11,7	206,0	17,3	11,9	195,7	15,8	12,4
		2016	251	17	14,8	99,5	8,0	12,4	204,9	17,9	11,5	202,5	15,8	12,8
		2017	266	20	13,3	117,0	4,0	29,3	209,2	17,2	12,1	209,7	16,3	12,9
		2018	283	20	14,2	132,5	15,0	8,8	203,5	18,6	11,0	214,1	17,4	12,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	Non disponibile												

	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	37	75,7%	13,0	16,0	81,3%	37,0	51,9	71,3%	46,2	53,7	86,0%
		2016	30	41	73,2%	11,0	22,0	50,0%	43,4	60,0	72,3%	53,7	62,6	85,9%
		2017	20	26	76,9%	14,0	21,0	66,7%	50,0	65,3	76,6%	55,2	62,5	88,3%
		2018	16	22	72,7%	17,0	21,0	81,0%	50,7	66,8	75,9%	48,4	56,2	86,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	37	64,9%	12,0	16,0	75,0%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%
		2016	26	41	63,4%	11,0	22,0	50,0%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	18	26	69,2%	14,0	21,0	66,7%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
		2018	15	22	68,2%	17,0	21,0	81,0%	49,4	66,8	73,9%	53,8	63,8	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	36	66,7%	12,0	16,0	75,0%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	39	66,7%	11,0	22,0	50,0%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	18	26	69,2%	14,0	19,0	73,7%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
		2018	15	21	71,4%	17,0	20,0	85,0%	49,4	64,1	77,1%	53,8	62,5	86,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	8,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,7	7,2	93,5%	5,3	5,7	94,0%
		2015	9,00	9,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	6,9	7,5	92,5%	6,5	7,0	92,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	7,1	7,8	92,1%	6,8	7,3	92,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,9	8,6	92,1%	7,2	7,8	92,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	7,8	8,5	91,7%	7,4	8,0	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	219,16	225,00	1,0	49,7	56,0	0,9	153,9	169,6	0,9	161,2	162,2	1,0
		2015	162,34	147,00	1,1	115,5	164,0	0,7	156,2	174,6	0,9	171,9	171,0	1,0
		2016	178,97	165,00	1,1	113,0	162,0	0,7	166,9	185,6	0,9	173,6	174,4	1,0
		2017	186,47	177,00	1,1	76,9	66,0	1,2	164,6	179,8	0,9	177,7	174,7	1,0
		2018	212,12	201,00	1,1	215,1	195,0	1,1	172,4	188,4	0,9	180,9	178,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	135	6.798	19,9‰	0,0	4.813,0	0,0‰	81,0	8.168,3	9,9‰	366,5	9.149,6	40,1‰
		2015	422	11.802	35,8‰	40,0	6.333,0	6,3‰	134,8	8.674,2	15,5‰	467,6	9.410,5	49,7‰
		2016	186	9.341	19,9‰	68,0	6.388,0	10,6‰	132,0	8.952,7	14,7‰	515,7	9.593,2	53,8‰
		2017	591	10.627	55,6‰	243,0	7.735,0	31,4‰	154,1	9.022,2	17,1‰	537,4	9.520,1	56,4‰
		2018	471	8.101	58,1‰	33,0	3.491,5	9,5‰	107,5	6.203,1	17,3‰	277,8	6.791,7	40,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	20	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	2,4	49,8	49,1‰	10,7	68,7	155,6‰
		2015	0	13	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	2,4	53,0	45,4‰	11,6	70,0	165,0‰
		2016	18	67	268,7‰	0,0	29,0	0,0‰	3,5	52,8	66,3‰	14,4	73,7	195,2‰
		2017	10	105	95,2‰	3,0	56,0	53,6‰	4,1	65,2	62,9‰	16,6	77,5	214,6‰
		2018	18	128	140,6‰	3,0	37,0	81,1‰	4,7	61,8	75,3‰	17,7	78,6	225,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	169	0,0‰	0,0	116,0	0,0‰	0,3	123,6	2,0‰	2,5	114,5	21,5‰
		2015	0	130	0,0‰	0,0	105,0	0,0‰	0,8	112,2	6,8‰	3,2	113,3	27,9‰
		2016	0	141	0,0‰	0,0	116,0	0,0‰	0,8	114,6	6,6‰	4,4	115,7	38,4‰
		2017	1	147	6,8‰	0,0	148,0	0,0‰	1,3	114,7	11,7‰	5,7	113,3	50,4‰
		2018	0	147	0,0‰	0,0	79,0	0,0‰	1,8	101,1	17,6‰	5,0	108,6	45,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,4	60,0	57,4%	31,4	60,0	52,3%	35,6	59,9	59,4%	43,5	60,0	72,4%
		2015	34,5	60,0	57,5%	30,8	60,0	51,3%	37,3	60,0	62,2%	45,5	59,9	75,9%
		2016	37,5	60,0	62,4%	32,6	60,0	54,4%	38,5	60,0	64,2%	46,1	60,0	76,9%
		2017	39,1	60,0	65,1%	33,8	60,0	56,3%	38,9	60,0	64,8%	46,3	60,0	77,1%
		2018	36,1	60,0	60,2%	33,9	60,0	56,6%	33,7	59,8	56,4%	38,7	60,0	64,5%
		2014	153	159	96,2%	91,0	99,0	91,9%	104,8	109,9	95,4%	100,9	104,5	96,5%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	105	112	93,8%	77,0	83,0	92,8%	95,4	99,8	95,6%	98,8	102,4	96,5%
		2016	114	126	90,5%	92,0	99,0	92,9%	99,7	104,1	95,8%	102,7	106,2	96,8%
		2017	126	131	96,2%	106,0	117,0	90,6%	98,4	103,2	95,3%	100,5	104,3	96,4%
		2018	80	136	58,8%	18,5	60,5	30,6%	16,7	91,8	18,2%	31,9	100,1	31,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	138	159	86,8%	79,0	99,0	79,8%	88,5	109,9	80,5%	92,0	104,5	88,0%
		2015	91	112	81,3%	65,0	83,0	78,3%	82,8	99,8	83,0%	90,6	102,4	88,5%
		2016	108	126	85,7%	83,0	99,0	83,8%	87,7	104,1	84,3%	95,1	106,2	89,6%
		2017	113	131	86,3%	86,0	117,0	73,5%	86,0	103,2	83,3%	92,5	104,3	88,7%
		2018	76	136	55,9%	16,5	60,5	27,3%	15,7	91,8	17,1%	30,0	100,1	30,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	138	159	86,8%	79,0	99,0	79,8%	91,5	109,9	83,3%	92,7	104,5	88,7%
		2015	91	112	81,3%	65,0	83,0	78,3%	84,8	99,8	85,0%	91,2	102,4	89,0%
		2016	108	126	85,7%	83,0	99,0	83,8%	90,0	104,1	86,5%	95,7	106,2	90,1%
		2017	113	131	86,3%	86,0	117,0	73,5%	88,0	103,2	85,2%	93,0	104,3	89,1%
		2018	76	136	55,9%	16,5	60,5	27,3%	15,7	91,8	17,1%	30,0	100,1	30,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	53	159	33,3%	29,0	99,0	29,3%	48,8	109,9	44,3%	65,5	104,5	62,7%
		2015	51	112	45,5%	33,0	83,0	39,8%	49,3	99,8	49,4%	68,0	102,4	66,4%
		2016	69	126	54,8%	37,0	99,0	37,4%	54,6	104,1	52,5%	72,3	106,2	68,1%
		2017	74	131	56,5%	51,0	117,0	43,6%	56,0	103,2	54,3%	71,6	104,3	68,6%
		2018	37	136	27,2%	8,0	60,5	13,2%	8,7	91,8	9,4%	23,2	100,1	23,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	53	159	33,3%	29,0	99,0	29,3%	49,9	109,9	45,4%	65,6	104,5	62,8%
		2015	51	112	45,5%	33,0	83,0	39,8%	51,2	99,8	51,3%	68,6	102,4	67,0%
		2016	69	126	54,8%	39,0	99,0	39,4%	55,8	104,1	53,6%	72,7	106,2	68,5%
		2017	74	131	56,5%	51,0	117,0	43,6%	57,2	103,2	55,4%	72,0	104,3	69,0%
		2018	37	136	27,2%	8,0	60,5	13,2%	8,7	91,8	9,4%	23,3	100,1	23,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	46	56,5%	26,0	38,0	68,4%	73,0	104,6	69,9%	85,8	105,4	81,5%
		2015	27	33	81,8%	31,0	55,0	56,4%	72,3	98,9	73,1%	84,7	103,7	81,7%
		2016	135	159	84,9%	66,0	99,0	66,7%	83,6	109,9	76,1%	87,3	104,5	83,5%
		2017	92	112	82,1%	58,0	83,0	69,9%	76,7	99,8	76,9%	85,7	102,4	83,7%
		2018	98	126	77,8%	64,0	99,0	64,6%	67,1	104,1	64,5%	78,4	106,2	73,8%
		2015	18	29	62,1%	21,0	27,0	77,8%	60,0	83,6	71,7%	64,4	86,0	74,9%
		2016	62	82	75,6%	26,0	33,0	78,8%	60,0	83,9	71,4%	67,6	90,0	75,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	94	118	79,7%	58,0	72,0	80,6%	70,2	97,1	72,3%	67,8	91,0	74,5%
		2018	113	125	90,4%	41,0	53,0	77,4%	65,9	84,3	78,1%	66,7	88,5	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.752	2.088	83,9%	224,0	264,0	84,8%	913,7	1.127,0	81,1%	706,9	973,9	72,6%
		2015	888	960	92,5%	476,0	496,0	96,0%	922,1	1.130,5	81,6%	741,0	1.067,4	69,4%
		2016	1.008	1.080	93,3%	468,0	488,0	95,9%	967,3	1.270,1	76,2%	755,9	1.116,0	67,7%
		2017	1.176	1.416	83,1%	264,0	288,0	91,7%	946,4	1.223,8	77,3%	767,0	1.176,8	65,2%
		2018	1.080	1.488	72,6%	864,0	1.056,0	81,8%	995,6	1.346,8	73,9%	782,8	1.220,9	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	153	159	96,2%	92,0	99,0	92,9%	105,4	109,9	95,9%	101,7	104,5	97,3%
		2015	105	112	93,8%	78,0	83,0	94,0%	95,9	99,8	96,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	116	126	92,1%	93,0	99,0	93,9%	100,3	104,1	96,4%	103,4	106,2	97,4%
		2017	126	131	96,2%	108,0	117,0	92,3%	98,7	103,2	95,6%	101,1	104,3	96,9%
		2018	80	136	58,8%	18,5	60,5	30,6%	16,7	91,8	18,2%	31,9	100,1	31,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	33	54,5%	22,0	55,0	40,0%	49,1	98,9	49,6%	65,6	103,7	63,3%
		2015	117	159	73,6%	47,0	99,0	47,5%	55,6	109,9	50,6%	68,9	104,5	65,9%
		2016	83	112	74,1%	44,0	83,0	53,0%	55,8	99,8	55,9%	70,2	102,4	68,5%
		2017	95	126	75,4%	53,0	99,0	53,5%	57,9	104,1	55,6%	72,6	106,2	68,4%
		2018	7	131	5,3%	2,0	117,0	1,7%	7,2	103,2	6,9%	8,8	104,3	8,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	159	0,0%	1,0	99,0	1,0%	0,4	109,9	0,4%	0,6	104,5	0,6%
		2015	0	112	0,0%	1,0	83,0	1,2%	0,3	99,8	0,3%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	126	0,0%	0,0	99,0	0,0%	0,3	104,1	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	131	0,0%	2,0	117,0	1,7%	0,1	103,2	0,1%	0,3	104,3	0,3%
		2018	0	136	0,0%	0,0	60,5	0,0%	0,0	91,8	0,0%	0,0	100,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	46	10,9%	6,0	38,0	15,8%	10,4	104,6	9,9%	6,7	105,4	6,4%
		2015	5	33	15,2%	13,0	55,0	23,6%	8,9	98,9	9,0%	6,6	103,7	6,4%
		2016	10	159	6,3%	13,0	99,0	13,1%	9,4	109,9	8,5%	6,1	104,5	5,9%
		2017	10	112	8,9%	12,0	83,0	14,5%	7,6	99,8	7,6%	5,8	102,4	5,6%

		2018	16	126	12,7%	11,0	99,0	11,1%	9,8	104,1	9,4%	7,4	106,2	7,0%
--	--	------	----	-----	-------	------	------	-------	-----	-------	------	-----	-------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	86,2%	24,0	27,0	88,9%	74,9	83,6	89,6%	78,5	85,9	91,4%
		2016	79	82	96,3%	30,0	33,0	90,9%	76,0	83,9	90,6%	82,9	89,9	92,2%
		2017	105	118	89,0%	69,0	72,0	95,8%	86,9	97,1	89,6%	83,1	91,0	91,3%
		2018	119	125	95,2%	51,0	53,0	96,2%	77,7	84,3	92,1%	81,3	88,5	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	29	24,1%	8,0	21,0	38,1%	32,4	77,3	41,9%	49,0	75,1	65,3%
		2016	11	26	42,3%	13,0	24,0	54,2%	34,4	76,9	44,8%	53,1	78,8	67,4%
		2017	36	75	48,0%	13,0	29,0	44,8%	36,8	72,4	50,9%	52,1	74,8	69,6%
		2018	53	100	53,0%	28,0	58,0	48,3%	44,1	85,0	51,9%	44,8	66,6	67,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	29	24,1%	8,0	21,0	38,1%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
		2016	8	26	30,8%	13,0	24,0	54,2%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	33	75	44,0%	12,0	29,0	41,4%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
		2018	51	100	51,0%	23,0	58,0	39,7%	42,4	85,0	49,9%	46,3	73,0	63,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	19	36,8%	8,0	15,0	53,3%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
		2016	8	21	38,1%	13,0	20,0	65,0%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	33	63	52,4%	12,0	24,0	50,0%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%
		2018	51	87	58,6%	23,0	47,0	48,9%	42,4	72,3	58,7%	46,3	67,4	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	267	17,4	15,3	93,0	2,2	42,3	276,7	9,4	29,5	239,2	8,1	29,5
		2015	331	8,0	41,4	114,0	4,1	27,6	278,6	9,4	29,6	243,5	8,9	27,4
		2016	299	9,0	33,2	127,0	4,1	31,2	282,7	10,6	26,7	250,3	9,3	26,9
		2017	309	11,8	26,2	144,5	2,4	60,2	280,4	10,2	27,5	255,7	9,8	26,1

		2018	314	12,4	25,3	160,0	8,8	18,2	269,2	11,2	24,0	258,4	10,2	25,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	170	4,0	42,5	58,0	2,2	26,4	114,5	4,9	23,4	101,2	4,8	21,2
		2015	132	3,0	44,0	53,0	1,7	30,6	107,4	5,3	20,3	102,7	5,1	19,9
		2016	140	3,0	46,7	58,0	1,7	33,5	110,1	5,4	20,4	107,1	5,5	19,5
		2017	147	3,4	43,2	72,5	2,4	30,2	109,2	5,7	19,3	108,7	5,8	18,8
		2018	145	3,4	42,6	79,0	4,0	19,8	104,2	6,1	17,2	110,2	5,9	18,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

La disponibilità dei valori aggiornati, che per alcuni indicatori si fermano al 2017, ha reso possibile un'analisi dei trend che caratterizzano il corso di Laurea Magistrale in Marketing e Management Internazionale con riferimento agli indicatori del cruscotto ANVUR utilizzati per la valutazione dei corsi di studio. Tale analisi ha evidenziato dei sensibili miglioramenti della qualità del corso che si conferma fuori dalla zona critica e vede migliorati diversi indicatori che si avvicinano alla media nazionale.

Seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione, il Gruppo Qualità si è soffermato sull'analisi degli indicatori iC01, iC02, iC04, iC10, iC11, iC13, iC14, iC16, iC17, iC24. considerati chiave per la qualità dei corsi di studio dell'Ateneo. Rispetto a tali indicatori, iC01 è migliorato di quasi cinque punti percentuali superando tutte le medie di riferimento. iC04 è migliorato di quasi due punti percentuali e risulta superiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma ancora inferiore alla media nazionale. I dati del 2017 confermano il trend positivo di iC13, che risulta al di sopra alla media di Ateneo, leggermente superiore alla media di area geografica, ma ancora al di sotto della media nazionale, e di iC14 che risulta migliorato rispetto al 2016 di 5 punti percentuali, superando media di Ateneo e di area geografica e rimanendo leggermente al di sotto della media nazionale. L'indicatore iC16 è migliorato, confermando, nel 2017, l'andamento positivo, e risulta anch'esso al di sopra della media di Ateneo e di area geografica, ma al di sotto della media nazionale. iC17 è diminuito, nel 2017, del 2,8%, in controtendenza rispetto alle medie di riferimento. Tale diminuzione non va letta in maniera negativa visto che il dato comprende anche il numero degli iscritti che si sono laureati in corso (numeratore di iC22) che è aumentato nel 2017 rispetto al 2016, confermando il trend di progressivo miglioramento degli ultimi anni.

Riguardo agli indicatori relativi all'internazionalizzazione, i dati aggiornati al 2017 evidenziano che iC10 è nettamente migliorato assestandosi al di sopra della media di Ateneo e di area geografica e leggermente al di sotto della media nazionale; iC11 nel 2018 è cresciuto notevolmente con un incremento superiore a quello della media nazionale, che resta però notevolmente superiore. La scelta degli indicatori sui quali porre attenzione è stata motivata dalla volontà di posizionare il corso rispetto agli obiettivi e alle azioni previste nel piano strategico di ateneo 2016-2022, tenendo conto le indicazioni del Nucleo di valutazione relativamente agli indicatori da ritenere più significativi per la qualità del corso. Riguardo al numero di abbandoni, iC24 si riferisce al corso di studio in oggetto solo per il 2018 ed è, comunque, plausibile che comprenda iscritti al precedente percorso. L'indicatore è pari al 12,7%, leggermente superiore alla media di Ateneo e superiore alle medie geografiche di riferimento. Tale indicatori, così come iC25, evidenzia un buon andamento del CdS, confermando la positività dei cambiamenti apportati al piano di studio.

Il corso in Marketing e Management Internazionale è nato nell'anno accademico 2014-2015 dalla revisione del precedente corso di studio in Management delle Imprese Internazionali e del Turismo e i dati relativi all'indicatore iC07 si riferiscono al precedente corso di studio.

Più in particolare, partendo dalla sezione Indicatori Didattica, è possibile misurare l'andamento del corso rispetto a due criticità fondamentali individuate nei precedenti rapporti di riesame: il numero dei fuori corso e il numero degli abbandoni. Rispetto ad esse, consideriamo gli indicatori: iC01, iC13, iC14, iC15 e iC16, coerenti anche con l'obiettivo O.D.11 (Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso).

Rispetto ad iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), è migliorato di quasi cinque punti percentuali. iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), i dati del 2017 confermano il trend positivo e l'indicatore risulta al di sopra alla media di Ateneo, in linea con la media di area geografica, ma ancora al di sotto della media nazionale. Tale dato conferma che il carico didattico del I anno è equilibrato. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), nel 2017 aumenta di cinque punti percentuali (96,2%), con un trend opposto rispetto alle medie di riferimento, ed una percentuale leggermente inferiore a quella nazionale. iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2017 è leggermente aumentato ed è superiore alla media di Ateneo e di area

geografica, ma restando inferiore alla media nazionale. Anche in questo caso l'andamento è in controtendenza, visto che le medie di riferimento sono calate. iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), nel 2017 (56,5%) è migliorato, confermando l'andamento positivo, e risulta anch'esso al di sopra della media di Ateneo e di area geografica, ma al di sotto della media nazionale. Questo dato, analizzato insieme all'indicatore iC14, evidenzia la sostenibilità del carico di studio previsto al I anno. Gli indicatori iC02 (Proporzione di laureati entro la durata normale del corso), iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono coerenti con gli obiettivi I.D.9.4 - O.D.9 e I.D.10.1 O.D.10 (Migliorare la regolarità delle carriere studentesche riducendo la dispersione) del Piano Strategico di Ateneo.

iC02 nel 2018 è decisamente migliorato (83,7% contro 81,4%), confermandosi al di sopra delle medie di riferimento; iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è disponibile il dato 2017 (82,1%) in linea con il trend delle altre medie. Va osservato che tale dato comprende anche il numero degli iscritti che si sono laureati in corso (numeratore di iC22) che è aumentato nel 2017 rispetto al 2016, confermando il trend di progressivo miglioramento degli ultimi anni. iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso cresce dal 74,8% del 2016 al 75,4% del 2017. Tale dato è superiore a tutte le medie di riferimento e suggerisce che l'articolazione del corso di studio è coerente con le esigenze formative degli studenti.

Rispetto all'Obiettivo O.D.4 (Attrattività offerta formativa), il Gruppo Qualità si è soffermato sull'indicatore iC04 (Proporzione iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo) iC04, nel 2018, è migliorato di quasi due punti percentuali (21,1% rispetto al 19,7% del 2017) e risulta superiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma ancora inferiore alla media nazionale. Al fine di rendere più visibile l'offerta formativa anche ai laureati di altri atenei (Obiettivo 2.I del Rapporto di Riesame Ciclico), il Dipartimento ha intrapreso delle nuove azioni di comunicazione soprattutto attraverso i social network.

L'obiettivo internazionalizzazione è ricompreso nel Piano Strategico di Ateneo all'obiettivo O.D.8 e l'indicatore iC10 evidenzia l'importanza degli sforzi compiuti dal CdS in relazione all'aumento degli accordi Erasmus e all'attivazione di percorsi di Double Degree. Rispetto a tale obiettivo, gli indicatori iC10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), i dati aggiornati al 2017 per iC10 e al 2018 per iC11 sono nettamente migliorati assestandosi al di sopra della media di Ateneo e di area geografica e al di sotto della media nazionale. L'indicatore iC12 non risulta commentabile.

Rispetto ai punti I.D.3.3 e I.D.3.4 dell'obiettivo O.D.3 (Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e più chiara distinzione dei percorsi formativi), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori:

- iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), dopo essersi ridotto nel 2017, aumenta di nuovo nel 2018 (14,2%). Il dato dovrebbe migliorare nel 2019 per le assunzioni in ruolo di nuovi docenti.

- iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) resta pari al 100%, superiore alla media di Ateneo e alle medie geografiche. Relativamente agli anni monitorati, l'andamento dell'indicatore evidenzia che il totale dei docenti di riferimento appartiene a SSD di base o caratterizzanti e ciò comprova la qualificazione del corpo docente. Il valore supera notevolmente le medie geografiche di riferimento.

- iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è diminuito nel 2018 (72,6 % rispetto a 83,1% del 2017) ed è inferiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma ancora superiore a quella nazionale.

- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) è in diminuzione (25,3% nel 2018 rispetto al 26,1 del 2017), superiore alla media di Ateneo e di area e in linea con la media nazionale.

Coerentemente con l'obiettivo O.D.10 (Potenziamento del servizio Placement di Ateneo) del Piano Strategico, il Gruppo Qualità ha considerato i seguenti indicatori:

- iC25 (Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), nel 2018 è molto elevato (95,2%), in aumento rispetto al 2017 (89%) e superiore alle medie geografiche, ma leggermente inferiore alla media di Ateneo. L'aumento di 6 punti percentuali è nettamente superiore agli incrementi registrati per le medie di riferimento, evidenziando una forte soddisfazione dei laureandi.

- iC26 (Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU), ad un anno dalla laurea): nel 2018 l'indicatore risulta migliorato di 5 punti percentuali (53%). Questo dato suggerisce che la modifica del corso di studi ha sortito un effetto positivo sull'occupazione dei laureati perché i dati degli anni precedenti si riferiscono al precedente corso di studio. L'indicatore è superiore alla media di Ateneo e di area geografica, ma ancora inferiore alla media nazionale. L'aumento è ancor più significativo se si tiene conto che, a livello nazionale, l'indicatore ha subito una riduzione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

